

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 9 класс

Ответы

*(во всех заданиях допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
за неполный или неточный ответ оценка может снижаться наполовину)*

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Всего 10 баллов.

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| нет | нет | да | да | да | нет | да | нет | да | нет |

№ 2. Соотнесите составные части русских народных пословиц о семье. Впишите во второй столбик окончания пословицы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого 12 баллов.

Ответ

| | |
|------------------------|---------------------------|
| Дом вести - | не лапти плести |
| В родной семье- | и каша гуще. |
| Когда семья вместе, | и сердце на месте. |
| Без корня | и полынь не растет. |
| Не красна изба углами, | а пирогами. |
| Любовь к родителям | основа всех добродетелей. |

№ 3. Что объединяет приведенные ниже термины? Дайте как можно более точный ответ. Дайте определение объединяющего термина. Всего 10 баллов. Могут быть приведены иные, но правильные определения терминов.

1. Избирательные (ая) системы (а) – 2 балла

Избирательная система — это порядок выборов в представительные учреждения и выборных лиц, а также определения результатов голосования

Избирательная система – политический институт, обеспечивающий формирование выборных органов государственной власти - **до 3-х баллов.**

2. Федерация (федеративное государство) – 2 балла

Федерация — это форма государственно-территориального устройства, при которой существует деление на субъекты, которые обладают частичной политической самостоятельностью (могут издавать законы, собирать налоги).

Форма территориально-государственного устройства характеризует внутреннее строение государства, деление его на территориальные образования и уровень самостоятельности и полномочий этих образований- **до 3-х баллов.**

№ 4. Запишите слова, пропущенные в схеме. Всего 6 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ

Формы чувственного познания

| представление | восприятие | ощущение |
|---|--|---|
| чувственно-наглядный, обобщённый образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств. | процесс целостного отражения предметов, при непосредственном воздействии физических раздражителей на органы чувств | отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств |

№ 5. Решите логическую задачу. Всего 10 баллов. В письменном виде представьте цепочку рассуждения. Запишите ответ в таблице.

Решение: 8 баллов за каждую правильно сформулированную цепочку по 2 балла.

1. Из первой реплики очевидно, что А – дипломат, и он лжет (ни лжец, ни правдолюб не могли сказать «Я лжец»).
- 2) Поскольку В соглашается с А, он тоже лжет. Значит, он не правдолюб, а лжец или (второй) дипломат. Но в условии сказано, что дипломаты никогда не соглашаются между собой. Значит, В точно лжец.
- 3) Следовательно, высказывание А про то, что В лжец истинно (здесь нет противоречия – мы знаем, что дипломаты иногда лгут, а иногда говорят правду – в данном случае А сказал правду, хотя в прошлый раз он солгал).
- 4) Поскольку С не соглашается с (истинной, как мы показали) репликой А, ясно, что С лжет – значит, он лжец или дипломат. Но по условию, лжец только один, и мы уже установили, что это В. Следовательно, С – дипломат. Легко проверить, что условие про дипломатов выполняется: два дипломата А и С в этих своих репликах проявили взаимное несогласие. Итак, у нас уже есть один лжец (В) и два дипломата (А и С). Следовательно, D должен быть правдолюбом.

Ответ 2 балла. По 0.5 балла за правильный ответ

| А | В | С | Д |
|----------|------|----------|-----------|
| дипломат | лжец | дипломат | правдолюб |

№ 7. Проанализируйте с точки зрения законодательства ситуацию. Всего 7 баллов.

Ответ

| | |
|---|---------|
| 1. Поведение Алексея неправомерно и является прогулом | 2 балла |
| 2. Законодательством (ТК) предусмотрено личное выполнение работником своих обязанностей | 2 балла |
| Администрация магазина имеет право засчитать пропущенный Алексеем день как прогул и расторгнуть трудовой договор в соответствии с ТК РФ | 3 балла |

№ 8. Решите экономическую задачу. Всего 5 баллов.

Решение

Посчитаем, сколько он всего потратил: $500 \cdot 5 \cdot 6 = 15\,000$ - 3 балла

Ответ

Карта приносит 10%: $15\,000 \cdot 0,1 = 1500$ - 2 балла

№ 9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. Всего 20 баллов.

Ответ

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|----|----|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 16 | 14 | 3 | 2 | 13 | 9 | 7 | 1 | 12 | 15 |

№ 10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Всего 20 баллов.**1. По 2 за каждый правильный признак. Всего 8 баллов.**

- Невероятное возрастание объемов информации,
- пассивное потребление предлагаемой информации людьми,
- увеличение роли социальных сетей в распространении информации,
- уменьшение роли традиционных СМИ в распространении информации,
- интерес к массовой (электронной) культуре,
- быстрое устаревание информации.

2. Информация является товаром/ресурсом -2 балла

3. «Но мы продадим её столько, что вы вполне сможете жить припеваючи в новом доме на Багамах» - **3 балла.**

4. Для постиндустриального (информационного) -1 балл**5. В качестве особенностей могут быть названы иные, но правильные признаки. Всего 6 баллов.**

основной сферой экономики становится сфера услуг, высокая социальная мобильность, основным социальным лифтом становится образование (непрерывное образование), преобладают высокие, nano технологии, информационные.

Всего 100 баллов

